

FORMULÁRIO PARA RELATÓRIO FINAL DA AÇÃO DE EXTENSÃO

INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A EXECUÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Título da Ação de Extensão: **Clube de alfabetização científica: uma iniciação ao fantástico mundo das Ciências**
2. Coordenador(a): Rodrigo Claudino Diogo SIAPE: 1740392
3. Membros da equipe executora responsável: Nomes, matrículas, função na Ação de Extensão, carga horária desenvolvida.

Nome	Matrícula	Função	Carga horária desenvolvida
Rodrigo Claudino Diogo	1740392	Coordenar todas as etapas da extensão, orientar a equipe de servidores e estudantes, executar atividades de extensão.	120 h
Alline Braga Silva	1173674	Executora das ações de extensão.	120 h
Kênia Alves Pereira Lacerda	2651206	Executora das ações de extensão.	120 h
Maria Sueli da Silva Gonçalves	2994279	Executora das ações de extensão.	120 h
Rodrigo Ferreira Marinho	1627971	Executor das ações de extensão.	120 h

- 3.1** Estudantes vinculados à execução da Ação de Extensão: (quantitativo, nomes, CPFs, carga horária desenvolvida)

Nome	Matrícula	CPF	Função	Carga horária desenvolvida
Sarah Nonato Matos	20181020240262	036.323.391-12	Executora das ações de extensão.	156 h
Luana Martins dos Santos	20181020240092	018.474.192-08	Executora das ações de extensão.	182 h
Vitor Hugo Queiroz Silva	20161020240055	700.860.211-17	Executor das ações de extensão.	338 h
José Luiz de Carvalho Filho	20161020010017	756.794.001-97	Executor das ações de extensão.	156 h

4. Câmpus: Jataí
5. Período de realização das atividades: agosto de 2018 a agosto de 2019 (foi solicitada prorrogação)
6. CH cadastrada: 312 horas CH cumprida: 338 horas (em virtude da prorrogação)
7. Número de pessoas atendidas: 60 na comunidade externa.

A – Descrever detalhadamente todas as etapas da Ação de Extensão

A ação de extensão foi desenvolvida de agosto de 2018 a agosto de 2019 (em razão da solicitação de prorrogação). As etapas desenvolvidas foram, em ordem cronológica de realização:

1 - Divulgação na escola e realização das inscrições: foi feita uma divulgação em todas as salas de aula da escola parceira e distribuídas as fichas de inscrição e os termos de autorização para participação na ação de extensão, para os alunos que solicitaram. Após o recolhimento das fichas de inscrição e dos termos, foi verificado que o número de inscrições (22) era pouco maior do que o número de vagas e a equipe decidiu aceitar que todos os inscritos participassem da ação de extensão.

2 - Preparação, elaboração e realização dos encontros do Clube de Ciência, no segundo semestre de 2018: a equipe executora, em conjunto com a escola parceira (professora de Ciências e coordenação), planejaram e realizaram os encontros previstos no projeto inicial. Foram realizadas atividades experimentais e investigativas. Os temas abordados foram: efeito estufa, reações químicas, densidade, peixes pensam?, por que não voamos?, o que é a energia elétrica. Os temas “peixes pensam?” acabou sendo ampliado por sugestão dos alunos e se tornou uma atividade investigativa sobre o pensamento em animais e plantas. Esse projeto, assim como o referente à energia elétrica, foi realizado de modo investigativo, ao longo do segundo semestre de 2018 e culminou em uma exposição, realizada na escola Luziano Dias, em fevereiro de 2019.

3 - Divulgação e realização de novas inscrições: a equipe executora, em conjunto com a escola parceira (professora de Ciências e coordenação), realizou nova divulgação do Clube de Ciências, no mês de fevereiro de 2019. Após essa ação foram feitas novas inscrições de interessados. Entretanto, dessa vez, o número de interessados foi menor do que na primeira abertura de inscrições. Foram feitas 16 inscrições, sendo que 10 alunos já haviam participado do clube em 2018.

4 - Mostra das atividades e projetos realizados em 2018: no mês de fevereiro de 2019, os participantes do clube se dedicaram a preparar uma mostra sobre os trabalhos realizados em 2018. Essa mostra foi feita nas dependências da Escola Luziano Dias de Freitas, no dia 14 de março de 2019.

5 - De fevereiro a agosto de 2019 a equipe executora, em conjunto com a escola parceira (professora de Ciências e coordenação), retomou as atividades e desenvolveu trabalhos e estudos sobre dois temas: a) Sistema Solar e suas escalas e tamanhos, e b) Dengue, seu vetor e formas de prevenção. Os estudos foram realizados por meio do desenvolvimento de projetos e atividades investigativas, além de pesquisas na *internet*. Vale destacar que, no início de março a professora Dayane (professora de Ciências da escola parceira) deixou de lecionar na escola Luziano Dias e sua saída impactou na participação e frequência dos alunos, que passaram a apresentar alto número de faltas nos encontros.

B – Examinar minuciosamente o cumprimento do objetivo geral e específico

O objetivo geral do projeto foi “Demonstrar, desenvolver e discutir projetos, experimentos e outras

atividades em Física, Química e Biologia de forma integrada e interdisciplinar, afim de possibilitar ao aluno a alfabetização científica desde o Ensino Fundamental.”. A equipe executora acredita que esse objetivo foi alcançado tendo em vista a quantidade e a qualidade das atividades e projetos realizados, bem como pela mudança de atitude e de conhecimento dos alunos e alunas participantes do projeto. No início de cada semestre a equipe executora fez o levantamento dos interesses dos participantes e a partir desse levantamento e com a participação dos clubistas selecionou os temas que seriam estudados e investigados. Desse forma entendemos que o objetivo específico de “Realizar e discutir atividades, projetos e experimentos, a partir do interesse dos participantes, e discuti-los de forma que os alunos apreendam os conhecimentos envolvidos e percebam a presença da Ciência, no cotidiano.” tenha sido alcançado. Tendo em vista que as atividades, projetos e experimentos eram conduzidos pelos clubistas, com o apoio da equipe executora, o objetivo de “Planejar experimentos e projetos científicos, de maneira que os alunos do Ensino Fundamental façam parte da execução dos mesmos.” também foi alcançado.

C – Retratar e analisar os problemas enfrentados e os resultados atingidos

O projeto teve muitas dificuldades em utilizar os recursos destinados ao custeio, em virtude dos baixos valores envolvidos e da necessidade de participar de processos licitatórios. Em virtude disso, os recursos foram remanejados para o pagamento das bolsas dos alunos e alunas bolsistas. Também houve dificuldades em relação ao transporte dos alunos para o IFG, em razão do contingenciamento da verba para combustível e do fato de haver apenas um motorista para atender às demandas do Câmpus Jataí. Além disso, em 2019, a saída da professora Dayane Gomes de Oliveira teve impacto na frequência dos clubistas e, também, no apoio às atividades desenvolvidas pelo projeto.

D – Descrever os resultados das avaliações de aprendizagem durante a Ação de Extensão

Não se aplica a esta ação.

E – Analisar o impacto social e a relação com a comunidade participante

Ações como clubes de ciência podem contribuir para a divulgação e a alfabetização científica da população, especialmente de jovens e adolescentes. No caso do **Clube de alfabetização científica: uma iniciação ao fantástico mundo das Ciências** a comunidade participante constituiu-se de alunos e alunas de uma escola de uma região periférica da cidade de Jataí. Os frequentadores do clube, denominados clubistas, tiveram a oportunidade de realizar atividades e projetos que, segundo os mesmos, eram diferenciadas das atividades realizadas na escola e que os mesmos se sentiam interessados e motivados não apenas a frequentarem os encontros do clube como também a buscarem informações e estudarem sobre os temas trabalhados. Com base no *feedback* dos clubistas, da equipe executora e da equipe da escola, acredita-se que houve a divulgação do conhecimento científico, de forma a contribuir com a democratização a esse conhecimento que, via de regra, acaba se tornando inacessível a boa parte da população, em especial aos mais carentes. Cabe destacar aqui o

desenvolvimento do projeto de investigação sobre a dengue que levou os clubistas a reverem as condições de limpeza de suas casas e da própria escola, que eram favoráveis à reprodução do mosquito vetor da doença. Além disso, a ação de extensão permitiu aos clubistas conhecerem a unidade Flamboyant do IFG Câmpus Jataí e que o IFG é uma instituição pública de ensino. Fatos que não eram do conhecimento dos clubistas.

F – Relatar as sugestões do proponente para a melhoria das Ações de Extensão

É necessário criar mecanismos que facilitem a execução orçamentária dos projetos que possuam recursos financeiros. Entre esses mecanismos poderia ser adotado o modelo do “cartão pesquisador” ou mesmo a criação de conta corrente para a ação. O formato utilizado pelo IFG que centraliza os recursos nos Câmpus ou na reitoria torna o processo de empenho lento e complexo, especialmente nos casos em que os valores envolvidos são baixos.

Obs.: Anexar fotos e documentos sobre a execução da Ação.



Figura 1 - Alunos clubistas, no primeiro encontro. Data: 27/09/2018. Local: Escola Luziano Dias de Freitas.



Figura 2 - Clubistas realizando atividades.



Figura 3 - Foto de encontro realizado no IFG Câmpus Jataí.



Figura 4 - Encontro do Clube de Ciências.



Figura 5 - Mostra dos trabalhos desenvolvidos no Clube de Ciências.



Figura 6 - Mostra dos trabalhos desenvolvidos no Clube de Ciências.



Figura 7 - Mostra dos trabalhos desenvolvidos no Clube de Ciências.



Figura 8 - Mostra dos trabalhos desenvolvidos no Clube de Ciências.

(assinado eletronicamente)

COORDENADOR(A) DA PROPOSTA